



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕ
Кафедра «Мировая экономика и международный бизнес»



«Утверждаю»
Проректор по
научной работе и
инновациям

Н.А. Ашурбеков

« 15 » марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Современные проблемы мировой экономики»

Уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Наименование аспирантской программы

08.00.14 «Мировая экономика»

Направление подготовки

38.06.01. Экономика


Квалификация (степень) выпускника:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Статус дисциплины: дисциплина по выбору

Махачкала 2021

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы мировой экономики» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) 08.00.14 «Мировая экономика», (уровень подготовки кадров высшей квалификации, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «30» июля 2014г. № 898.

Разработчик: Раджабова Залпа Камаловна, д.э.н, профессор 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры мировой экономики и международного бизнеса от «__» __ 2021 г., протокол № 7 __

Зав. кафедрой  Магомедова М.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «12» марта 2021 г., протокол № 7 __.

Председатель  Сулейманова Д.А.,
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры «15» марта 2021 г.

Начальник Управления  Рамазанова Э.Т.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.1 «Современные проблемы мировой экономики» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль)

08.00.14 «Мировая экономика»,

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой мировой экономики и международного бизнеса.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современных явлений и процессов, происходящих в мировой экономике и международных экономических отношениях

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: ПК-7, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспирантов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, решения тестов, и промежуточный контроль в форме зачета.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) 08.00.14 «Мировая экономика», изучающих дисциплину «Современные проблемы мировой экономики»

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «30» июля 2014г. № 898;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации, квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»);
- Учебным планом по направлению подготовки по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», утвержденным в 2018г.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа.

Се ме	Учебные занятия	Форма промежуточ-
	в том числе	

ст р	Контактная работа обучающихся с преподавателям					СРС, в том чис- ле экза- за- мен	ной аттеста- ции (зачет, дифференци- рованный за- чет, экзамен
	Всего	из них					
		Лек- ции	Лабо- ратор- ные заня- тия	Прак- тиче- ские заня- тия	КСР		
очно							
2	18	8		10		54	зачет
Заочно							
2	6	4		2		66	

.Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Современные проблемы мировой экономики» являются:

формирование специалиста, обладающего знаниями фундаментальных основ и закономерностей развития мировой экономики и международных экономических отношений;

особенностей и механизмов взаимодействия станových экономических систем и международных сообществ, принципов, методов и форм экономического сотрудничества и внешнеэкономической деятельности стран, регионов, фирм, организаций;

выработка у аспирантов навыков и умений их творческого использования в процессе практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	способность к анализу и обоснованию тенденций и закономерностей развития мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений	Знать: -основные теории и закономерности развития мировой экономики Уметь: -обобщать, анализировать и оценивать результаты научных исследований в области развития мировой экономики Владеть: - навыками подготовки научной информации, со-

		ставлять программы научных исследований развития мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений
ПК-8	владеть методами решения научных и практических исследовательских задач в области мировой экономики и международных экономических отношений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые методы и способы создания научных аналитических обзоров, рефератов в соответствии с задачами в области мировой экономики и международных экономических отношений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические процессы и явления, основные направления экономической политики государства области мировой экономики и международных экономических отношений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки научной информации и методами решения научных и практических исследовательских задач в области мировой экономики и международных экономических отношений

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
профессиональные	ПК-7	<p>Демонстрирует понимание теоретических основ формирования и закономерностей развития теории мировой экономики</p> <p>Обосновывает, анализирует и оценивает результаты научных исследований в области развития мировой экономики</p> <p>Владеет навыками подготовки научной информации, составлять программы научных исследований развития мировой экономики, интернационализации и глобализации международных экономических отношений</p>	Опрос, тестирование, научный доклад, решение ситуаций
	ПК-8	<p>Демонстрирует понимание базовых методов и способов создания научных аналитических обзоров, рефератов в соответствии с задачами в области мировой экономики и международных экономических отноше-</p>	Опрос, тестирование, научный до-

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		<p>ний</p> <p>Умеет анализировать экономические процессы и явления, основные направления экономической политики государства области мировой экономики и международных экономических отношений</p> <p>Владеет навыками подготовки научной информации и методами решения научных и практических исследовательских задач в области мировой экономики и международных экономических отношений</p>	<p>клад, решение ситуаций</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В. ДВ.1 «Современные проблемы мировой экономики» входит в состав вариативной части ОПОП аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», профиль программы) 08.00.14 «Мировая экономика».

Рабочая учебная программа «Современные проблемы мировой экономики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для подготовки аспирантов направления 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Курс «Современные проблемы мировой экономики» базируется на знаниях основ истории мировой экономики, макро- и микроэкономики.

Изучение дисциплины «Современные проблемы мировой экономики» является основой для изучения последующих курсов и написания научной квалификационной работы (диссертации).

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов

4.2. Структура дисциплины (очная форма обучения)

Раздел дисциплины	Курс	Трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	семинары	Сам. Раб.	
Модуль 1. Теоретические основы и современные тенденции развития мировой экономики»						
Тема 1. Этапы формирования и оценка состояния развития МЭ.					8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
Тема 2. Закономерности развития МЭ и МЭО и макроэкономический анализ.			2	2	10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
Тема 3. Интернационализация – интеграция в условиях глобализации мирового хозяйства.			2	2	10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
Итого за 1:	2		4	4	28	Контрольная работа, тесты
Модуль 2. «Концептуальные изменения экономической политики стран и регионов мира. Общая характеристика стран с рыночной экономикой»						
Тема 1. Развитые рыночные экономики в системе мирового хозяйства	2		2	2	6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
Тема 2. Развивающиеся страны. Современные проблемы развития.	2			2	10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
Тема 3. Россия и государства постсоветского пространства.	2		2	2	10	Опросы, представление докладов, участие

						в дискуссиях, тест
Итого за 2:	2		4	6	26	Контрольная работа, тесты
Итого 72			8	10	54	зачет

4.2. Структура дисциплины (заочная форма обучения)

Раздел дисциплины	Курс	Трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	семинары	Сам. Раб.	
Модуль 1. Теоретические основы и современные тенденции развития мировой экономики»						
Тема 1. Этапы формирования и оценка состояния развития МЭ.					10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
Тема 2. Закономерности развития МЭ и МЭО и макроэкономический анализ.			2		10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
Тема 3. Интернационализация – интеграция в условиях глобализации мирового хозяйства.					10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
Итого за 1:	2		2	2	30	Контрольная работа, тесты
Модуль 2. «Концептуальные изменения экономической политики стран и регионов мира. Общая характеристика стран с рыночной экономикой»						
Тема 1. Развитые рыночные экономики в системе мирового хозяйства	2		2		16	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях,

						тест
Тема 2. Развивающиеся страны. Современные проблемы развития.	2				10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
Тема 3. Россия и государства постсоветского пространства.	2				10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
Итого за 2:	2		2		36	Контрольная работа, тесты
Итого	72		4	2	66	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1 Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретические основы и современные тенденции развития мировой экономики»

Тема 1. Этапы формирования и оценка состояния развития МЭ.

Содержание темы:

Понятие мировой экономики. Мировая экономика как совокупность национальных экономик стран и регионов и связывающих их международных экономических отношений. Мировая экономика как интегральная сумма.

Специфика мирового хозяйства и международных экономических отношений как взаимоотношений между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления, жизненных благ.

Многообразие комплекса вопросов мировой экономики является объектом изучения примерно на трех уровнях:

- а) развитых стран,*
- б) развивающихся стран,*
- в) постсоциалистических стран.*

Основные этапы развития мировой экономики – становление внутристрановых экономик в страновые; страновых - в региональные; региональных - в единое мировое хозяйство.

Некоторые особенности современного этапа развития мировой экономики, особенности подэтапов. Закон абсолютного и относительного преимущества.

Основополагающие теории развития теории мировой экономики. «Теория сравнительных преимуществ».

Тема 2. Закономерности развития МЭ и МЭО и макроэкономический анализ.

Содержание темы:

Сущность МРТ. Вовлеченность всех стран мира в международное разделение труда.

МРТ - высшая ступень общественного разделения труда. Отраслевое, внутриотраслевое разделение труда и разделение труда внутри предприятий.

Факторы, определяющие положения страны в международном разделении труда: природно-географические; технико-экономические; социально-экономические.

Основные формы МРТ - специализация и кооперирование. Основные формы и направления специализации. Отрасли международной специализации.

Оптимальный вариант размещения производства, критерии оптимальности.

Индексная оценка уровня специализации хозяйства страны региона.

- индекс локализации;
- индекс душевого производства;
- индекс товарности.

Основные показатели, характеризующие уровень международной специализации: коэффициент относительной экспортной специализации (КОЭС) и экспортная квота.

Международное кооперирование. Признаки международного кооперирования. Современные тенденции международного разделения труда. Возрастание роли ТНК - наиболее выраженная тенденция современного МРТ.

Тема 3. Интернационализация – интеграция в условиях глобализации мирового хозяйства.

Содержание темы:

Концептуальные подходы. Три научных взгляда на интеграцию:

1. Концепция "рыночной интеграции" (представители Б. Беласс, Г. Кремер, Т. Стицовски и др.) предполагает либерализацию экономического обмена между странами.
2. Концепция "управляемой интеграции" (представители Я. Тинберг, А. Филлин) предусматривает неизбежность создания экономического и далее политического союза государств.
3. Концепция "компромиссов" (Х. Уоллас, Э. Хаас) рассматривает интеграцию как процесс создания различных коалиций.

Суть международной экономической интеграции на микроуровне, межгосударственном уровне.

Важнейшие формы международной экономической интеграции.

Новые направления - образование международных производственно-инвестиционных комплексов; международное производственное и научно-техническое сотрудничество - основные этапы и формы сотрудничества.

Техническая и прикладная ценность сотрудничества, экономическая эффективность взаимодействия на данном этапе.

Модуль 2. «Концептуальные изменения экономической политики стран и регионов мира. Общая характеристика стран с рыночной экономикой»

Тема 1. Развитые рыночные экономики в системе мирового хозяйства

Содержание темы:

а. ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА - НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Общая экономическая ситуация после устойчивого роста в течение ряда десятилетий. Особенности циклического развития, причины, динамика макроэкономических показателей.

Внутрирегиональные особенности. Территориальные и экономические диспропорции, их причины. Модернизация производства и улучшение инвестиционного процесса в Германии после объединения и образования единого государства.

Региональные особенности развития Италии, Англии, Франции, скандинавских стран.

Финансовая политика стран Западной Европы, усиление роли Государства в проведении внутренней и внешней экономической политики. Мaaстрихтские решения об унификации денежно-кредитной, финансовой и валютной политики. Социальная политика государства - увеличение инвестиций в науку, в образование, в человеческие ресурсы.

Западная Европа на фоне глобальных интеграционных процессов. С чем вступает Западная Европа в XXI век?

Параметры показателей, дающие право на вступление в зону Евро.

«Продвижение интеграционных процессов на Восток». Создание общеевропейского пространства. Прогноз Западной Европы в мировой экономике.

б. США - НОВЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КУРС

США - ведущая держава в мировой экономической системе, некоторые параметры преимущества:

- огромный хозяйственный потенциал;
- большая емкость внутреннего рынка;
- большие масштабы концентрации и централизации производства;
- проведение крупномасштабных НИОКР.

Курс администрации Б.Клинтонa по пути глубокого пересмотра всего комплекса консервативной бюджетной политики. Наиболее приоритетные направления развития США. Программа правительства:

- сокращение оборонных расходов;
- сокращение государственного аппарата;
- создание новых рабочих мест;
- налоговая политика;
- сокращение дефицита бюджета;

Поддержка экономической политики Б.Клинтон и Д.Буша регионами, законодателями, промышленниками.

Макроэкономический анализ состояния экономики США за периоды «Буш – Клинтон – Буш».

в. ЯПОНИЯ - ДИНАМИКА И ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Япония в современном международном разделении труда: По экономическим показателям и по структуре народного хозяйства.

Этапы и особенности развития Японии: 1945-66 годы, 70-е годы; 80-е годы.

Предпосылки и факторы, способствующие внутренним и внешним успехам Японии. Особенности экономической структуры Японии. Причины «японского экономического чуда».

Характер организации промышленного производства Японии. Многоуровневая, сетевая форма организации-подрядчики, субподрядчики внутри и за пределами страны.

Особая роль государства в социально-экономическом развитии страны. Государственная поддержка инфраструктуры, передовых технологий; инвестиционная политика государства.

Япония в условиях мирового циклического кризиса, трудности 1994-95 гг. Финансовая политика, политика социального страхования.

Япония в Азиатско-Тихоокеанском регионе, прогнозы.

Тема 2. Развивающиеся страны. Современные проблемы развития.

Содержание темы:

Усиление роли и значения развивающихся стран в системе мирового хозяйства. Макроэкономический анализ стран и территорий. Динамика и характер соотношений «развитые - развивающиеся страны».

Наиболее типичные черты и характерные особенности экономической структуры РС. Разностороннее и противоречивое участие РС в мировой экономике.

Региональные особенности развития «третьего мира» различных групп РС в соответствии с мировыми классификациями: «беднейшие страны», «новые индустриальные страны», «страны нефтяного бума».

Классификация РС по аналитическим группам:

- страны с активным платежным балансом;*
- страны с пассивным платежным балансом;*
- чистые импортеры энергоресурсов;*
- пятнадцать стран крупных должников;*
- наименее развитые страны;*
- страны Африки к югу от Сахары;*
- страны Южной и Восточной Азии;*
- страны Средиземноморья;*
- страны Западной Азии.*

Динамика мирохозяйственных связей развивающихся стран.

Структура экспорта. РС как крупные регионы стратегического сырья, от кризиса - к устойчивому росту. Положение стран Арабского региона и Африканского континента. Доклад Всемирного банка «Перспективы глобальной экономики и развивающиеся страны».

Экономическая помощь РС, проблемы и перспективы. Значение политических организаций, «Движения неприсоединения» и др.

Тема 3. Россия и государства постсоветского пространства.

Содержание темы:

Ситуация во внешнеэкономической сфере. Сильная изоляция и слабая степень вовлеченности в мировое хозяйство; причины: государственная монополия, наличие особой бюрократической системы; особая стратегия экспорта и импорта на протяжении десятков лет.

Экономические реформы и комплекс проблем в ходе их проведения. Застойно-затяжной характер кризиса, разрушение сложившихся межреспубликанских экономических связей; преобладание энергосырьевых отраслей и оборонного комплекса, подавление инвестиционной активности.

Экономический потенциал России: природные ресурсы. Уровень развития важнейших отраслей промышленности и инфраструктуры, научно-технический потенциал, потенциал трудовых ресурсов.

Тенденции стабилизации и устойчивого роста основных макро - экономических показателей. Структурные изменения в отраслевой структуре в период реформ.

Экономическое положение России на стыке XX и XXI вв. продолжение экономических реформ, начатых 90-е годы, по переходу к рыночной экономике; реализация антикризисных мер по стабилизации социально-экономического положения страны.

Тернистый путь интеграции России в мировую экономическую систему: разрушение сложившихся социально-экономических связей; сильный перекос отраслевой структуры, высокий уровень безработицы и т.д.

Попытки создания СНГ - проблемы и противоречия. Союз России и Белоруссии, программа создания Союза, оценка наблюдателей.

Необходимые условия и возможные варианты вступления России в ЕС. Является ли Россия восьмой среди семерки развитых стран?

Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион. Расширение экономического сотрудничества. Наиболее приоритетные направления. АТР, ШОС и российско-японские отношения.

5. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося

Тематика заданий текущего контроля

Модуль 1. Теоретические основы и современные тенденции развития мировой экономики»

Занятие 1. Интернационализация – интеграция в условиях глобализации мирового хозяйства.

1. Концептуальные подходы к сущности МЭИ.
2. Международной экономической интеграции на макроуровне и на региональном уровне.
3. Направления международного производственного и научно-технического сотрудничества.

Устный опрос, тестирование, доклады

Литература: 1-4,6,7,14

Модуль 2. «Концептуальные изменения экономической политики стран и регионов мира. Общая характеристика стран с рыночной экономикой»

Занятие 2. Развитые рыночные экономики в системе мирового хозяйства

- 1) Западная Европа - новые тенденции развития.
- 2) США - новый экономический курс.
- 3) Япония - динамика и проблемы экономического развития.

Устный опрос, тестирование, доклады

Литература: 1-4,6,7,14

Занятие 3. Россия и государства постсоветского пространства.

1. Экономические реформы и комплекс проблем в ходе их проведения.
2. Тенденции стабилизации и устойчивого роста основных макро - экономических показателей.
3. Структурные изменения в отраслевой структуре в период реформ.
4. Тернистый путь интеграции России в мировую экономическую систему.
5. Попытки создания СНГ - проблемы и противоречия.
6. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион.

Устный опрос, тестирование, доклады

Литература: 1-7,11,14

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы и современные тенденции развития мировой экономики

1. Каковы особенности современного этапа. В чем заключаются новейшие сдвиги эволюции мирового хозяйства?
2. «Теория сравнительных преимуществ» – как основополагающая теория – сущность основных законов.
3. Предпосылки и факторы, их роль в развитии национальной экономики и мирового хозяйства, меняющаяся роль факторов в эволюции мирового хозяйства.
4. Почему «неравномерность» рассматривается как закономерность развития мировой экономики?
5. Дайте характеристику основных подсистем стран по уровню экономического развития.
6. «Цикличность» – эволюция больших циклов в развитии мирового хозяйства.
7. Охарактеризуйте краткосрочные и долгосрочные циклические кризисы в рамках национальных экономик и мирового хозяйства.
8. Кризис как главное звено циклического развития, сущность, причины.

9. Охарактеризуйте краткосрочные и долгосрочные циклические кризисы в рамках национальных экономик и мирового хозяйства.
10. В чем суть коммерческой деятельности? Охарактеризуйте основные виды коммерческой деятельности?
11. Причины развития «теневой экономики» в различных странах?
12. Почему «развитие» рассматривается как основной закон МЭ?
13. Международное разделение труда (МРТ), сущность, предпосылки и необходимость участия стран и регионов мира в МРТ.
14. Специализация – как основная форма МРТ. Показатели определения уровня специализации.
15. Международное кооперирование, основные признаки МК.
16. Транснациональная корпорация – как продукт международного разделения труда.
17. Охарактеризуйте современные тенденции ТНК.
18. В чем сущность структуры мировой экономики и национального хозяйства?
19. Почему структура мировой экономики рассматривается как динамичная система?
20. Каковы закономерности развития отраслевой структуры?
21. Попытайтесь охарактеризовать территориальную структуру на примере какой-либо страны.
22. Основные составляющие воспроизводственной структуры.
23. В чем значимость структуры мировой экономики и мирового хозяйства по функциональным особенностям?
24. Дайте определение ВЭС.
25. Как Вы понимаете внешнеторговые операции по услугам?
26. Проанализируйте структуру экспорта и импорта капитала.
27. Квота и квотирование – сущность и необходимость квотирования в системе ВЭС.
28. Проанализируйте структуру платежного баланса.
29. Каковы основные составляющие баланса услуг и некоммерческих платежей?
30. Назовите основные направления реструктуризации внешнего долга. Долговые проблемы России.
31. Сформулируйте направления государственного регулирования
32. Проанализируйте подходы классической и неокейнсианской теории к роли государства в экономическом развитии.
33. Что такое государственное регулирование экономики? Дайте определение.
34. Что включает в себя государственный сектор экономики?
35. Какова роль государства в условиях рыночной модели экономики?
36. Назовите основные направления государственного регулирования экономики.

**Раздел 2. «Современные тенденции развития мировой экономики.
Концептуальные изменения экономической политики развитых стран»**

1. Назовите общие черты развития мировой экономики в 90-х годах.
2. Имеются ли особенности развития в региональном и в страновом аспектах, если «да», то как они выражены?
3. Охарактеризуйте наиболее выраженные тенденции развития мировой экономики.
4. В чем заключается необходимость макроэкономической классификации стран в международной практике?
5. На какие группы делятся страны мира исходя из степени зрелости в них рыночных отношений?
6. На какие группы делятся страны мира исходя из уровня экономического развития?
7. Назовите основные характеристики развивающихся стран в системе мирового хозяйства?
8. Охарактеризуйте основные критерии классификации стран МВФ.
9. Как можно коротко охарактеризовать Западную Европу в МЭ в целом и среди ведущих держав?
10. Какими крупномасштабными процессами характеризуется Западная Европа?
11. Какова сущность региональных проблем на третьем этапе западноевропейской интеграции?
12. Назовите (и охарактеризуйте) основные приоритеты экономической политики западноевропейских государств, определяющие перспективы развития.
13. Назовите основные параметры, характеризующие уровень социально-экономического развития ведущих держав мира.
14. Какие наиболее выраженные преимущества определяют место США в мировой экономике?
15. В чем суть и отличие экономической программы Б. Клинтона, Д. Буша?
16. Охарактеризуйте основные приоритеты социально-экономического развития США на пороге XXI века.
17. В чем суть феномена лидерства?
18. Охарактеризуйте важнейшие параметры РС, определяющие их место в МРТ.
19. Наиболее типичные ориентации послевоенного развития РС.
20. Какие черты объединяют РС в системе мирового хозяйства?
21. На какие группы делятся РС по уровню доходов на душу населения?
22. Назовите общие черты экономических структур наименее развитых стран.
23. Какие параметры развития определяют усиление роли РС в МРТ?
24. В чем суть «очагового» роста?
25. Каковы характеристики стран ОПЕК в системе РС?
26. Охарактеризуйте наиболее выраженные проблемы африканских стран?
27. Охарактеризуйте наиболее выраженные черты социалистической системы.
28. СЭВ- как международная организация, характерные признаки СЭВа.
29. Сформулируйте причины последствия распада СЭВ.

30. Охарактеризуйте специфические черты экономики СССР (Россия) к началу реформ.
31. Назовите основные причины кризиса Российской экономики в первые годы реформ?
32. Какова структура российского производства и экспорта в первые годы реформ?
33. Сформулируйте отраслевые сдвиги российской экономики за годы реформ.
34. В каких секторах экономик произошли позитивные изменения к концу 90-х г.
35. Каковы основные направления структурно-отраслевых сдвигов Российской экономики за годы реформ?
36. Назовите ключевые задачи структурной политики государства на долгосрочную перспективу.
37. Охарактеризуйте основные причины слабой эффективности основных секторов экономики?
38. Вступление в ВТО и ВЭД России, каковы основные положительные моменты.

Тематика рефератов

1. Мировая экономика: современные тенденции развития.
2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства:
 - а) сравнительная оценка природно-ресурсного потенциала двух Америк;
 - б) оценка ресурсного потенциала стран юга Африки;
 - в) природно-ресурсный потенциал стран Персидского бассейна;
 - г) стран Юго-Восточной Азии.
3. Оценка демографической ситуации стран Западной Европы.
4. Оценка демографической ситуации стран Африки и Арабского региона.
5. Особенности и типы воспроизводства в различных странах и регионах.
6. Проблемы урбанизация мировой экономики: региональные аспекты.
7. НТР и проблемы использования минерального сырья.
8. НТР и структурные изменения мирового хозяйства.
9. Глобализация мирового хозяйства и современные проблемы: экологические, продовольственные, проблемы мира и войны.
10. Проблемы международного сотрудничества и освоения космических ресурсов.
11. Современные особенности развития различных регионов и территорий (на примере сравнить...)
12. Современные проблемы развития лидеров мирового хозяйства.
13. Современные проблемы экономического развития США.
14. Государственно-монополистическое регулирование экономики
15. Японии.
16. Региональное и трансконтинентальное сотрудничество США.
17. США - Латиноамериканские страны, пути взаимодействия.
18. Развитие экономического сотрудничества США и России.
19. Япония в условиях циклических кризисов.

20. Япония - Тихоокеанский регион: пути и проблемы сотрудничества.
21. Страны Западной Европы, черты и оптимальные особенности хозяйственной структуры.
22. Региональные проблемы экономического развития стран Западной Европы (на примере Великобритании, Франции Италии).
23. Малые страны Западной Европы, особенности хозяйственной структуры.
24. Место стран «Бенилюкса» в системе Западно-Европейских стран.
25. Проблемы объединения двух Германий.
26. Слабо развитые страны и территории Западной Европы (на примере...).
27. Интеграция стран Восточной Европы в мировое хозяйство (можно на примере одной страны).
28. ЕС и страны Восточной Европы, современные проблемы.
29. Роль стран - нефтеэкспортеров в мировой экономике.
30. ОПЕК и экономические державы мира. Проблемы взаимодействия.
31. Современные проблемы экономического развития стран Ближнего и Среднего Востока (на примере...).
32. Израиль среди государств арабского мира. Современные проблемы.
33. Региональные особенности структуры хозяйства африканских стран.
34. Проблемы «наименее» развитых стран мира.
35. Региональные диспропорции социально-экономического развития стран Африки.
36. Место ЮАР в системе африканских стран.
37. Пути совершенствования экономической структуры РС
38. (можно на примере региона или страны).
39. Юго-Восточная Азии – регион динамического развития.
40. Южная Корея. Место в системе АТР.
41. Секреты «драконов Азии».
42. Место Китая в МЭ - экономический потенциал.
43. Особенности хозяйственной структуры Китая.
44. Реформы в Китае.
45. Современный Китай в рамках многополярного мира.
46. Россия в мировой экономике.
47. Оценка экономического потенциала России.
48. Реформы России – проблемы и ошибки.
49. Россия в рамках интеграционных процессов.
50. Приоритеты Российско-Белорусского сотрудничества.
51. Совершенствование хозяйственной структуры за годы реформ.
52. Возрождения России - новые направления.
53. Экономические связи России со странами Юго-Восточной Азии.
54. Экономические связи России со странами Ближнего зарубежья (на примере стран Средней Азии, Украины и Закавказья).

Примерные тестовые задания для текущего контроля

1. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран

мира и международных экономических отношений - это

- А - мировой рынок
- Б - мировое хозяйство
- В - мировая экономика

2. Какая из указанных групп стран в мировой экономике не входит в классификацию ООН:

- А- развитые страны с рыночной экономикой
- Б - развивающиеся страны и территории
- В - страны с централизованной плановой экономикой
- Г - новые индустриальные страны (НИС)

3. Отметить группы стран не соответствующие классификации государств

и территорий, принятой в отечественной экономической литературе:

- А- развитые страны с рыночной экономикой
- Б- промышленно-развитые страны
- В- развивающиеся страны и территории с рыночной экономикой
- Г- страны с переходной экономикой (постсоциалистические страны)

4. Движущие силы экономического развития - это:

- А - политические партии
- Б - государство и предпринимательство
- В - ресурсный потенциал

5. Массовая безработица, инфляция, падение производства и т.д. являются признаками:

- А - рецессии
- Б - кризиса
- В – понижательной волны
- Г - оживления экономики

6. История и практика свидетельствует, что мировая экономика имеет:

- А - циклический характер развития
- Б - ускоренное развитие
- В - всеобщий постиндустриальный характер развития
- Г - эволюционное развитие

7. Факторы экономического развития - это:

- А - политические партии
- Б - рабочая сила, земля, средства производства
- В - спрос на мировом рынке

8. Наиболее сложная и перспективная система МРТ, которая определяет

взаимодействие национальных экономик в целом, а также отдельных корпораций и фирм

- А - общее МРТ
- Б - частное МРТ

В - единичное МРТ

Г - отраслевое МРТ

9. Отметить основной общепринятый тип международного разделения труда

А - отдельное МРТ

Б - единичное МРТ

В - подетальное МРТ

Г - технологическое МРТ

10. Специализация стран на определенных видах производственной деятельности: товарах, услугах, результатах научно-технического прогресса, которые реализуются на мировом рынке - это

А- международная интеграция

Б- международное кооперирование

В- международное разделение труда

Г- международная концентрация производства

Вариант 2.

1. Этапы становления и развития мировой экономики.

2. Государственный сектор экономики – структура ГС в различных странах.

3. Япония –причины «японского экономического чуда» и современные проблемы развития.

Тесты

1. Специализация стран на производстве отдельных видов готовой продукции и услуг - это

А- общее МРТ

Б- частное МРТ

В- единичное МРТ

Г- подетальное МРТ

2. Международная, межотраслевая, внутриотраслевая, межфирменная специализация и международное, межотраслевое кооперирование - это

А- основные направления развития промышленных предприятий

Б- основные формы МРТ

В- основные формы ВЭС

3. Мировая экономика состоит из следующих крупных подструктур:

А- природно-ресурсного и демографического потенциала

Б- отраслевой, территориальный, воспроизводственной и социально-экономической;

В- сочетание экономически развитых и развивающихся стран.

4. Какая из перечисленных категорий не входит в основные элементы

воспроизводственной структуры:

А- ВЭС

Б- импорт

В- экспорт

Г- накопление

Д- потребление

5. Воспроизводство - это:

А- развитие промышленного производства

Б- непрерывное повторение производственных циклов с постоянно растущими показателями;

В- циклическое развитие экономики;

6. Основные формы внешнеэкономических связей

А- экспорт и импорт товаров, услуг, капиталов, доходов Б- внешняя задолженность

В- миграция рабочей силы

7. В трансфертные платежи не входит:

А- операция, связанная с передачей во временное пользование по минимальной ставке процента

Б- частные некоммерческие переводы из-за рубежа и за рубеж

В- государственные субсидии (безвозмездные расходы другим странам и территориям)

8. Баланс текущих операций включает:

А- торговый баланс, баланс услуг и некоммерческих платежей

Б- расчетный баланс

В- платежный баланс

9. Способы расчета ВВП:

А- по доходам и расходам

Б- по производству

В- по распределению и потреблению

Г- по объемам экспорта

10. В объекты государственного регулирования экономики не входит:

А- Производство на частных предприятиях

Б- Экономические циклы

В- Экономическая инфраструктура

Вариант №3.

1. Основополагающие теории развития МЭ, сущность.

2. Некоторые направления государственной политики (налоговая, социальная).

3. Развивающиеся страны в современном МРТ, общие черты и региональные особенности.

Тесты

1. Экономические средства государственного регулирования - это:

А- административно-командное регулирование

Б- денежно-кредитное регулирование

В- оперативное регулирование производства

2. К количественным показателям открытости экономики страны не

относятся:

А- экспортная квота

Б- квотирование экспорта

В- импортная квота

3. Отметить основные факторы, не влияющие на степень открытости

национальной экономики:

А- роль страны в международном производстве

Б- объем внутреннего рынка

В- уровень экономического развития страны

Г- удельный вес базовых отраслей промышленности в структуре экономики

Д- уровень экспортных и импортных таможенных пошлин

4. Свободу движения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы в интеграционном экономическом пространстве обеспечивает принятие решение на уровне:

А- национальном

Б- межгосударственном

В- надгосударственном

Г- областном

5. Отметить не основной результат международной экономической интеграции:

А- образование целостных межгосударственных хозяйственных комплексов

Б- наличие национальных и межгосударственных институтов управления

В- наличие единой валютной системы

Г- стирание национальных границ

Д- единая религиозно-ритуальная

Е- единая социально-экономическая инфраструктура

Ж- общие финансовые фонды

6. Выделить высшую форму международной экономической интеграции

в порядке возрастания степени интеграционного процесса:

А- общий рынок Б- таможенный союз В-синдикат

Г- международное объединение

Д- зона свободной торговли

Е- экономический и валютный союз

7. ЕЭС было создано:

А – в 1960

Б – в 1958

В – в 1957

8. Римский договор о создании ЕЭС подписали:

А- 6 государств

Б- 7 государств

В- 8 государств

9. Сколько стран ЕС входят в зону «Евро»:

А- 11

Б- 12

В- 13

Д- 14

10. Какая из указанных стран не является участницей НАФТА:

А- Мексика

Б- Бразилия
В-США
Г- Канада

Наряду с контактными формами при изучении курса учебным планом, кроме аудиторных занятий (лекций и практических занятий), предусмотрено время для индивидуальной и самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных и практических занятиях;
 - освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторные занятия;
 - выработка у аспирантов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
 - развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
 - активизация научно-исследовательской работы;
- Самостоятельная работа проводится в следующей форме:
- проработка лекционного материала, литературных источников;
 - подготовка доклада;
 - решение тестовых заданий;
 - подготовка научной статьи, тезисов докладов и выступление на научных конференциях, заседаниях научного кружка;
 - решение практических ситуаций.

Вопросы учебной программы, подлежащие изучению самостоятельно:

1. Понятие МЭ, ее сущность, предмет исследования, задачи курса.
2. Этапы становления и развития мировой экономики.
3. Основополагающие теории развития МЭ, сущность.
4. Предпосылки, факторы и движущие силы развития МЭ.
5. Неравномерность развития МЭ как закономерность. Виды неравномерностей.
6. Экономический кризис - сущность, виды и причины кризисов системе мировой экономики.
7. Виды экономической деятельности и черты МЭ.
8. Развитие – как основной закон МЭ, сущность и показатели.
9. Международное разделение труда – сущность, цели, факторы (МРТ).
10. Количественные показатели характеристик основных форм МРТ.
11. Современные тенденции международного разделения труда. ТНК – как наиболее выраженная форма МРТ.
12. Важнейшие структуры МЭ, Основные направления совершенствования отраслевой структуры.
13. Воспроизводственная, социально - экономическая структура, сущность.
14. ВЭС – сущность. Место и роль ВЭС в экономике страны.
15. Основные количественные показатели ВЭС.
16. Опыт государственного регулирования ВЭС. Российская модель.
17. Балансы. Виды балансов - их структуры.
18. Баланс международной задолженности. Проблемы Российского долга.
19. ВВП – как важнейший макроэкономический показатель развития МЭ. Сущность и механизмы расчета.

20. ВВП – как важнейший макроэкономический показатель развития МЭ. Отличие ВВП от ВВП.
21. Сущность - принципиальное отличие классической и неоклассической теории занятости.
22. Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства.
23. Государственный сектор экономики – структура ГС в различных странах.
24. Некоторые направления государственной политики (налоговая, социальная).
25. Международная экономическая интеграция – сущность. Концептуальные подходы.
26. Типы интеграционных группировок.
27. ЕЭС – ЕС – как наиболее классический вариант региональной экономической интеграции. Цели, этапы.
28. Роль Маастрихтских соглашений в становлении ЕС и ЕЭВС.
29. Расширение ЕС на Восток. Копенгагенские критерии. Место России в системе Западной Европейской интеграции.
30. «НАФТА» - Североамериканский общий рынок, перспективы развития.
31. Этапы интеграционного развития СНГ. Современные проблемы.
32. АТР - формы и направления интеграционного развития.
33. Современные проблемы развития стран Арабского региона.
34. Классификация стран, принятая экспертами ООН.
35. Классификация стран на базе исследований расчетов учреждений и организаций ООН.
36. Классификация стран, принятая МВФ.
37. Классификация стран, принятая ЮНКТАД, ЮНИДО.
38. США на пороге 21 века факторы устойчивого роста и феномен лидерства.
39. Западная Европа на рубеже веков, оценка экономического развития.
40. Япония – особенности развития и причины «японского экономического чуда» и современные проблемы.
41. Новые индустриальные страны (НИС) в системе МЭ и РС. Черты и региональные особенности: 1.НИС Лат.Ам., 2. НИС Юг.Вост.Азии, 3.НИС Арабского региона.
42. Место и роль Китая. Особенности хозяйственной реформы Китая.
43. Характерные черты «социалистической системы» хозяйства, причины последствия и распада СЭВ.
44. Главные направления экономических реформ постсоциалистических стран в условиях перехода к рыночным отношениям. Концептуальные подходы.
45. Конкурентные преимущества России, формирование конкурентоспособной модели экономики, основные направления.
46. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020г.
47. Структурная политика государства, основные направления.

48. Эволюция отраслевой структуры мирового хозяйства в условиях НТР.
49. АПК – сущность, роль агропромышленного комплекса в мировой экономике.

Самостоятельная работа выполняется по всему перечню тем и вопросов, предусмотренных рабочей программой. Некоторые материалы курса, не рассматриваемые на лекционных и практических занятиях, аспиранты должны освоить также самостоятельно. В процессе самостоятельной работы выполняют рефераты, готовят научные статьи и тезисы, выступают с докладами как на занятиях, так и на заседаниях научного кружка. В отведенное для самостоятельной и индивидуальной работы время рефераты заслушиваются и оцениваются по установленной рейтинговой балльной системе. Наиболее качественно выполненные рефераты могут быть рекомендованы для заслушивания на кафедральном научном кружке, на научно-практических конференциях, а также для публикации в научных журналах.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 основная литература:

1. Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012.
2. Мир в цифрах-2013. «Олимп-Бизнес» -М, 2013.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие/ под ред. Л.С. Шаховской М.:КноРус, 2013
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева.- М.:Магистр:ИНФРА-М, 2013.
5. Раджабова З.К. Мировая экономика. М.: «ИНФРА-М», 2015

6.2 дополнительная литература:

1. А. Апокин — Мировая экономика в долгосрочной перспективе: цели и задачи субъектов/Вопросы экономики № 6, 2012. с. 89
2. А. Ерошкин, М. Петров. Новые тенденции взаимодействия развитых и развивающихся стран в инновационной сфере /МЭиМО№12, 2012.
3. А. Кузнецов Транснациональные корпорации стран БРИКС //МЭиМО 2012 №7
4. А.Анин ПРО США – подрывающий доверие потенциал /МЭиМО 2012 №3
5. Абдурасулова Д. «Электронное правительство» в Республике Корея. /Экономист №6, 2012. с.81-90.
6. Амосов А. О долгосрочной стратегии развития промышленности/Экономист №9, 2012.с.3-15.
7. Антюшина Н. Датская социально-экономическая модель./Экономист №10, 2012. с.36-45.
8. В. Семенов. Политика стабилизации экономики в Латинской Америке /МЭиМО 2012 №5
9. В. Узун — Российская политика поддержки сельского хозяйства и необходимость ее корректировки после вступления в ВТО/Вопросы экономики № 10, 2012. с.132
10. В. Клинов — Долгосрочное прогнозирование и стратегия развития/Вопросы экономики №5, 2012. с.129

11. В.Оболенский. Россия и ВТО: обязательства, возможности, риски. /МЭиМО 2012 №6.
12. В.Столяров. ВВП: мифы и реальность/МЭиМЭО 2012 №12
13. Г. Цысина. Мировой миграционный процесс и миграционная политика стран Запада/Общество и экономика №1, с.100, 2011.
14. Губанов С. Вероятна ли рецессия-2012?/Экономист №1, 2012. с.3-10.
15. Даниленко Л.Н. Мировая экономика: учеб. пособие - М.:КноРус, 2013.- 318 с.
16. Дышаева Л. О роли государства в хозяйственной жизни общества./Экономист №10, 2012. с.46-54
17. Е. Брагина. Евразийская конфигурация-XXI (Евразия в поисках идентичности. Отв. ред. С.П. Глинкина, Л.З. Зевин. Москва - Санкт-Петербург, "Нестор-История", 2011, 256 с.) МЭиМЭО 2012 №12
18. Егоров Д. Об объективной мере стоимости невозобновляемых ресурсов/Экономист №5, 2012. с.91-94.
19. И.Насибов. Научно-технический потенциал Китая: итоги и перспективы развития/МЭиМО 2012 №10
20. Ивасенко А.Г. Мировая экономика: учеб.пособие - М.:КноРус, 2013.- 636 с.
21. Кушлин В. Политика устойчивого развития и преодоление кризиса./Экономист №8, 2012. с.3-11.
22. Международные экономические отношения/ под ред. О.В. Буториной-М., Издательство «Весь мир», 2013.
23. Мировая экономика и международный бизнес. Учебник/ под ред. В.В. Полякова - М.:КноРус, 2013.
24. Мировая экономика. Учебник / под ред. Б.М.Смитиенко-М.2012.
25. Мировая экономика: прогноз до 2020 года / под ред. Дынкина А.А./ИМЭМО – М.,2007
26. О'Нил. Карта роста. Будущее стран БРИК и других развивающихся рынков – М.: Альпина Бизнес Букс, Манн, Иванов и Фербер, 2013.
27. Поляков В.В. Мировой рынок: вопросы прогнозирования: учеб. пособие- М.:КноРус, 2013
28. Смирнов А. Еще раз о мифе кондратьевских волн./Экономист №4, 2012.
29. Стрельцов. Япония: курс на присоединение к транстихоокеанскому партнерству/МЭиМО 2012 №12
30. Суэтин А.А. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика. Учебник- М.:КноРус, 2013
31. Халевинская Е.Д., Вавилова Е.В. Всемирная торговая организация и российские интересы. – М.:, 2009.
32. Хасбулатов Р.И.Мировая экономика. Учебник-М.,2012
33. Шкваря Л.В. Мировая экономика. Курс лекций. Учебное пособие.- М.,2011.
34. Э. Дабагян. Бразилия на мировой арене/МЭиМЭО 2012 №3
35. Э. Дабагян. Китайский прорыв в Латинскую Америку/МЭиМЭО 2012 №10

36. Э.Соловьев. Российско-американские отношения в предвыборном контексте/МЭиМО 2012 №6
37. Энциклопедия рыночного хозяйства. Россия в современном мировом хозяйстве/отв.ред.Л.Н.Красавина, Б.М.Смитиенко.-М.:Изд.дом «Экономическая литература», 2010.
- 38.Р.Абдуллин. Профиль России в мировой экономике в свете ее обязательств по вступлению в ВТО./Общество и экономика, №5.-2012
- 39.Д.Кондратов. Международный рынок евро: настоящее и будущее.- Общество и экономика/ №10.-2012
- 40.Д.Кондратов. Мировые инвестиционные потоки: новые тенденции. Миграция российского капитала, №5.-2012
- 41.Захаров А.Н., Смирнова Л.Р. Присоединение России к ВТО: плюсы и минусы./ Экономика, №6.-2010
- 42.Доклад о мировом развитии 2011. Конфликты, безопасность и развитие. /Общество и экономика. №6, 2011
- 43.Тенденции развития мировой экономики: возобновление умеренного роста.
- 44.А.Кузнецов. Экспансионизм КНР в условиях глобализации. Общество и экономика/ №3, 2013

6.3. Программное обеспечение

Дисциплина обеспечена электронным курсом лекций, заданиями для аудиторной и домашней работы.

Обеспечена лицензионным ПО

- 1..Лицензии (лицензионные соглашения) на программное обеспечение (для свободного ПО - GNU GeneralPublicLicense или аналог).
- 2..EnrollmentforEducationSolutions (EES) включает MicrosoftWindows иMicrosoftOffice.Лицензия № 88035885; ММИС «Планы», договор №0329100003413000015-005717-01 от 07 августа 2013 г.
- 3..«КиберДИПЛОМ», договоры №9234, 9235,9236 от 02 июня 2014 г..
- 4..Антивирус KasperskyEndpointSecurity, договор №КИС-335-2015 от 15 октября 2014 г
- 5... Windows 10
- 6..Kaspersky System Center 10
- 7.. АВВУУ FineReader 10

6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1.Справочная правовая система ГАРАНТ: Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/

6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
2. Электронный образовательный ресурс сервера ДГУ (курс лекций, контрольно-измерительные материалы, размещенные на платформе Moodle): Режим доступа: edu.dgu.ru
3. <http://www.aup.ru/library/> - библиотека экономической и деловой литературы
4. <http://www.eup.ru/Catalog/all-all.asp> - библиотека экономической и управленческой литературы
5. <http://www.mirkin.ru> – финансовая электронная библиотека.
6. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLibrary.ru

7. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru>.
8. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
9. <http://buh.ru/>
10. www.gks.ru/;
11. www.byhychet.ru
12. www.byhgalter.ru
13. www.scheta.ru
14. www.mirec.ru –электронный журнал «Мировая экономика и национальное хозяйство»
15. www.un.org –Организация Объединенных Наций
16. www.wto – Всемирная Торговая Организация
17. www.cbr.ru Центральный Банк РФ
18. www.imf.org –Международный Валютный Фонд
19. www.e-dag.ru-Правительство РД
20. www.unctad.org- ЮНКТАД
21. <http://biblioclub.ru> ЭБС Университетская библиотека online
22. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLibrary.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционный зал, кабинет семинарских практических занятий, оборудованный орг-техникой, отчетными бухгалтерскими документами и другими методическими материалами.

При изучении данного курса аспиранты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс и др. официальным сайтам Минэкономразвития и Минфина РФ,.

8. Образовательные технологии

На практических занятиях решаются практические ситуации. Также обсуждаются основные теоретические вопросы рассматриваемого курса. Для обсуждения предусмотрены контрольные вопросы.

На практических занятиях аспиранты закрепляют теоретические знания путем получения навыков составления и анализа материала по мировой экономике и МЭО. В этих целях решается сквозная задача как основного источника информации для анализа проблем международных экономических отношений

Кроме того, аспиранты по основным проблемным вопросам подготавливают рефераты и выступают с докладами.